

Анализ по итогам проведения школьного этапа олимпиады учащихся по литературе

Согласно плана МО был проведен школьный этап олимпиады по литературе в МАОУ «Верхне-Кардаиловская ООШ».

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде по литературе среди учащихся 5-9 классов участвовали 3 человека, что составляет примерно 14,2 % от общего числа учеников старших классов.

Результаты олимпиады по русской литературе.

Литература

класс	участники	Максимальный балл	Итого балл	%
5	Мулдабаева Алина	27	9	37%
5	Куянова Екатерина	27	11	40,7%
6	Гроц Надежда	27	15	55,5%

Задание 1 Критерии оценивания аналитического задания

№	Критерии	Шкала оценок	Куянова Екатерина 5 класс	Мулдабаева Алина 5 класс	Гроц Надежда 6 класс
1.	Ответ на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста	3 балла (за каждый вопрос – 1б.): 0-1 балла	3б	2б	3б
2.	Обращение к тексту для доказательства, логика	9 баллов (за каждый вопрос – 3б.): 0-1-2-3 балла	8б	8б	8б
ИТОГО – 12б.			11б	10б	11б

Задание 2 Критерии оценивания творческого задания

№	Критерии	Шкала оценок	Куянова Екатерина 5 класс	Мулдабаев Алина 5 класс	Гроц Надежда 6 класс
1.	Соответствие содержания сочинения заданной теме	0-1 балл	1	0	1
2.	Соответствие жанру (сказка, фэнтези)	0-1 балл	1	0	1
3.	Логичность, последовательность, абзацное членение	0-1 балл	1	0	1
4.	Ясность, точность, образность языка, единство стиля изложения	0-1-2 балла	1	0	1
5.	Оригинальность	0-1-2 балла	1	0	0
6.	Указание автора и названия книги (отсутствие фактических ошибок и неточностей)	0-1-2 балла	0	0	0
7.	Орфографическая, пунктуационная, грамматическая + речевая грамотность (в пределах изученного по русскому языку материала)	6 баллов (макс. по каждому виду – 2б.): 0-1 ошибка — 2 балла, 2-4 ошибки — 1 балл, >4-х ошибок – 0 баллов	0	0	0
ИТОГО – 15б.			06	06	46
Итого			116	106	156

Материалы олимпиады по русской литературе включали в себя 2 задания: провести анализ текста, ответив на предложенные вопросы, и выполнить творческое задание – представить ситуацию, что они обладают сверхспособностями – способны, читая книгу, перенестись в любой мир. Анализ результатов олимпиады по литературе показал, что ученицы не совсем справились с предложенными заданиями. Имеют навыки работы с текстом, но не умеют работать с творческим заданием

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

1. В олимпиадах приняли участие одни и те же ученики, что объясняется малочисленностью учащихся в школе.

2. Творческие задания вызывают почти у всех учащихся особые трудности.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

2. Больше выполнять олимпиадные задания на уроках литературы.

3. Включить олимпиадные задания повышенной сложности при изучении соответствующих тем на уроках.

4. Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени.

Справку составила учитель русского языка и литературы:

Макатова А.Ш.