

Анализ Всероссийской олимпиады школьников по географии в 8-9 классах

в 2024-2025 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по географии принимали участие обучающиеся 8-9 классов.

Цели олимпиады: формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии; популяризация географии как школьного предмета.

Школьный этап олимпиады состоял из двух раундов: тестового и аналитического .

Оба тура проводились в письменной форме в один день. На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады в 8 классе отводилось 90 минут, в 9 классе 135 минут.

Раунд первый в 8 и 9 классах состоял из 15 тестовых заданий на проверку географических знаний из курса физической географии материков и океанов и географии России.

Аналитический раунд включал задания на распределение по 3 материкам (Африка, Австралия, Южная Америка) названий уникальных географических объектов, представителей растительного и животного мира, особенностей природы.

Также в аналитический раунд были включены задания по анализу карт, графиков, картосхем и формулировку выводов ,установление географических закономерностей, задания на составление логических цепочек, практического применения географических знаний.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий школьного этапа олимпиады в 8 классе составляет- 40 баллов, в 9 классе-46 баллов.

Тестовый раунд 8 класс			
Максимальное количество баллов		Емельченко Милена	Тагирова Руфина
15 баллов		13 баллов	13 баллов
Тестовый раунд 9 класс			
Максимальное количество баллов		Самойлов Савелий	
15 баллов		12 баллов	
Аналитический раунд 8 класс			
Максимальное количество баллов		Емельченко Милена	Тагирова Руфина
25 баллов		14,5 баллов	14,5 баллов
Аналитический раунд 9 класс			
Максимальное количество баллов		Самойлов Савелий	
31 балл		20,5 баллов	

Общее количество полученных баллов по выполнению заданий двух раундов в 8 классе составило 27,5 баллов. Общий процент выполнения заданий в 8 классе составил-68,7%.

Общее количество полученных баллов по выполнению заданий двух раундов в 9 классе составило 32,5 баллов. Общий процент выполнения заданий в 9 классе составил-70,6%.

Выводы:

на уроках и во внеурочное время добиваться овладения обучающимися прочных знаний по предмету;

формировать у обучающихся навыки владения языком географии (термины, понятия) и умение выделять географическую информацию;

совершенствовать навыки обучающихся при работе с картами различного содержания;

развивать умения устанавливать причинно-следственных связи процессов и явлений природы;

вести системную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Учитель географии: Кадыркулова А.М.