

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МАОУ «ВЕРХНЕ –
КАРДАЙЛОВСКАЯ ООШ»
Т.И.ТУРБАБИНА
ПРИКАЗ № _____ ОТ _____ 2023 Г

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МАОУ «Верхне –Кардаилловская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхне-Кардаиловская основная общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Верхне - Кардаиловская ООШ») разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка);
 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования);
 - Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Верхне –Кардаилловская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие **задачи**:

- 1) создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- 2) способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- 3) компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- 4) ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Особенности реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ»

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ» в части внеурочной

деятельности имеет свои определенные особенности в связи с низкой наполняемостью обучающихся по классам. Поэтому допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования при соблюдении обязательного условия – учет возрастных особенностей детей.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ «Верхне -Кардаиловская ООШ» привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это, например, сельская библиотека, сельский Дом творчества.

Планирование внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО план внеурочной деятельности МАОУ «Верхне -Кардаиловская ООШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов за 4 года, до 350 часов за 1 год).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- вариативная часть.

Внеурочная деятельность в части, **рекомендуемой для всех обучающихся**, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в 5 классе курс «Клуб экспертов выбора профессий», в 6-9 классе занятия будут проводиться по единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум (Профминимум), будет реализовываться базовый уровень профориентационного минимума: не менее 34 часов в 6,7,8,9 классах

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Модель и формы организации внеурочной деятельности

В МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в следующих формах:

- экскурсия
- кружок
- спортивная секция
- круглый стол
- конференция
- викторина
- познавательная беседа
- диспут
- олимпиада
- поисковое и научное исследование
- проект
- соревнование
- спортивная игра
- туристический слет
- конкурс
- выставка
- тематическая встреча
- волонтерские, трудовые, экологические акции.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 3-го поколения.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ» имеются следующие необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников (лыжным, игровым, гимнастическим), библиотекой, спортивной площадкой, музыкальной техникой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность чувства гражданственности и патриотизма.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ»
в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Вид деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю					
				5	6	7	8	9	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Информационно - просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Беседы, игры, экскурсии	Социальная	«Профориентация» Профориентационный минимум		1	1	1	1	4
			«Клуб экспертов выбора профессий»	1					1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	Познавательная	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
<i>Вариативная часть</i>									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция	Спортивно-оздоровительная	«Здоровым быть здорово!»			1		1	2
Итого:				3	3	4	3	4	17

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Профориентация»	Собеседование
Финансовая грамотность	Собеседование
Здоровым быть здорово!	Учет спортивных достижений

Индивидуальная карта занятости обучающегося ___ класса

_____ (Ф.И. обучающегося)

во внеурочной деятельности в 20__-20__ учебном году

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем недельной нагрузки (в час.)
Итого:		

Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности в 20__-20__ учебном году

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)						Общий объем недельной нагрузки (в час.)
Всего:							