



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МАОУ «ВЕРХНЕ –
КАРДАЙЛОВСКАЯ ООШ»
Г.И.ТУРБАБИНА
ПРИКАЗ № 78 ОТ 10.09.23 2023 Г

***План
внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ»
на 2023-2024 учебный год***

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Верхне – Кардаиловская основная общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Верхне – Кардаиловская ООШ») разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на всех уровнях образования);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных, личностных).

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Особенности реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Верхне –Кардаиловская ООШ»

Реализация основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Верхне –Кардаиловская ООШ» в части внеурочной деятельности имеет свои определенные особенности в связи с низкой наполняемостью обучающихся по классам. Поэтому допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования при соблюдении обязательного условия – учет возрастных особенностей детей.

К участию во внеурочной деятельности МАОУ «Верхне –Кардаиловская ООШ» привлекает организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого

учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это, например, сельская библиотека, сельский Дом творчества.

Планирование внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО план внеурочной деятельности МАОУ «Верхне -Кардаилловская ООШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов за 4 года, до 330 часов за 1 год).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- вариативная часть.

Внеурочная деятельность в части, **рекомендуемой для всех обучающихся**, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на формирование маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона «Мое Оренбуржье».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательская деятельность, историческое просвещение);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьные театры, музеи, спортивные клубы, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель и формы организации внеурочной деятельности

В МАОУ «Верхне –Кардаиловская ООШ» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в следующих формах:

- экскурсия
- кружок
- спортивная секция
- круглый стол
- конференция
- викторина
- познавательная беседа
- диспут
- олимпиада
- поисковое и научное исследование
- проект
- соревнование
- спортивная игра
- выставка
- тематическая встреча.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1,2,3 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 3-го поколения.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МАОУ «Верхне –Кардаиловская ООШ» имеются следующие необходимые условия: школа располагает библиотекой, спортивной площадкой, музыкальной

техникой, кабинетом информатики, оборудованным компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность чувства гражданственности и патриотизма.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования МАОУ «Верхне –Кардаилловская ООШ»
в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Вид деятельности	Наименование курса	Кол-во часов в неделю		
				3 кл.	4 кл.	всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметный кружок	Познавательная	«Читаем. Считаем. Думаем»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Духовно – нравственная	«Тропинка в профессию»	1	1	2
Занятия, направленные на формирование маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона	Кружок	Духовно - нравственная	«Мое Оренбуржье»	1	1	2
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	секция	Спортивно - оздоровительная	«За здоровый образ жизни»	1	1	2
Итого:				5	5	10

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Читаем. Считаем. Думаем»	Собеседование
«Мое Оренбуржье»	Собеседование
«Тропинка в профессию»	Защита проекта
«За здоровый образ жизни»	Сдача нормативов

Индивидуальная карта занятости обучающегося ___ класса

_____ (Ф.И. обучающегося)

во внеурочной деятельности в 20__-20__ учебном году

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем недельной нагрузки (в час.)
Итого:		

Общая карта занятости обучающихся ___ класса
 во внеурочной деятельности в 20__-20__ учебном году

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)						Общий объем недельной нагрузки (в час.)
Всего:							