

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа олимпиады учащихся по русскому языку и литературе

Согласно плана МО был проведен школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе в МАОУ «Верхне-Кардаилловская ООШ».

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде по русскому языку среди учащихся 6-9 классов участвовало 5 человек, а по литературе 1, что составляет примерно 26 % от общего числа учеников старших классов.

Материалы для олимпиады по русскому языку включали в себя задания из следующих разделов:

- 1.Фонетика (звукобуквенный анализ слов);
2. История языка (сравнение исторического и современного состава слова);
- 3.Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов и т.д.);
- 4.Орфография (работа с текстом с пропущенными орфограммами);
- 5.Орфоэпия (расставить ударения в словах);
- 6.Синтаксис (разбор предложения);
- 7.Пунктуация (расставить пропущенные знаки препинания).
- 8.Стилистика (определить тип и стиль текста).

Результаты олимпиады по русскому языку.

Русский язык

класс	участники	Максимальный балл	Итого балл	%
6	Емельченко Марьяна	67	20	30%
6	Емельченко Милена	67	33	50%
7	Куянов Данис	81	14	17%
7	Сербиненко Дарья	81	11,5	14%
8	Мусин Арслан	42	20	47%

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий :

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Результаты олимпиады по русской литературе.

Литература

класс	участники	Максимальный балл	Итого балл	%
9	Кузимбаева Айслу	85	81	95%

Материалы олимпиады по русской литературе включали в себя задания на знание фактов биографии писателей, на знание содержания изученных произведений, задания по теории литературы, а также ученики должны были выполнить творческое задание – проанализировать незнакомое стихотворение, в частности определить роль художественных средств в выражении основной мысли стихотворения, а также мыслей и чувств лирического героя. Анализ результатов олимпиады по литературе показал, что ученица справилась с предложенными заданиями. Умеет применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом.

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

1. В олимпиадах приняли участие одни и те же ученики, что объясняется малочисленностью учащихся в школе.
2. Ученики в основном справились с заданиями олимпиад.
3. Творческие задания вызывают почти у всех учащихся особые трудности.
4. Учащиеся мало работают со словарями.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
2. Больше выполнять заданий по истории языка.
3. Стараться как можно больше включать в урок заданий по работе с различными словарями.
4. Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени.

Справку составила учитель русского языка и литературы:
Макатова А.Ш.